



الدرس الثاني w الخطّة

النّص الكتابي: لوقا ١: ٢٦ - ٣٨

الهدف: أن يفهم الولد خطّة الله لخلاصه ويقدر وجود الله معه ويكون مستعد أن يتبع هذه الخطّة.

الفكرة الرئيسيّة: لدى الله خطة عظيمة لحياتي، وأنا سأتبعها

آية الحفظ: «هوذا العذراء تحبل وتلد ابنا ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا.» متى ١: ٢٣



أنماط التعلّم والمنهاج

«فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واعضاء بعضها لبعض، كل واحد لآخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.» رومية ١٢ : ٤ - ٦

عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول **لكل فرد** وضعه الله في صفك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: « إن إهدار العقل شيء فظيع.» عندنا نحن حقيقة عظيمة مخصصة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج «لبنني حياتهم» يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلق نظرة سريعة عليها:

٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
 - يحبّ العمل وحيداً
 - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
 - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:
ماذا عليّ أن أعرف



١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
 - اجتماعي وودود وحساس
 - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
 - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:
لماذا عليّ معرفة هذا؟



٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يفامر
 - يمكن أن يكون متسلطاً
 - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
 - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتجربة
 - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
 - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
 - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:
كيف يمكن تطبيق هذا؟



إعرّف نمط تعلّمك الشّخصي. أكمل الورقة الملحقة في المواد الإضافيّة للمنهاج «ما هو نمطي في التّعلّم».
(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever «أنماط التّعلّم».)

كمعلمين، عادة ما نعلّم بحسب نمط تعلّمنا الشّخصي. معرفة ما هو، يُساعدنا لتغيّر في أساليبنا حتّى نقدر أن نصل إلى جميع أنماط التّعلّم. المعلّم الحكيم يستخدم كلّ الطّرق ليكون تعليمه فعّالاً.

إن قرّرت استخدام منهاج «لنبنّي حياتهم» بكامله أو قرّرت استخدام أجزاء منه، أعطِ حقاً لكل عقل من عقول الأطفال في صفّك بالإجابة على الأسئلة التي يسألها كلّ نمط.

« لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون) »

تريده أن يقول: «أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لأتعلّم.»

« ماذا عليّ أن أعرف؟ (التّحليلي) »

قد الأطفال إلى الكتاب المقدّس وأعطه حقائق وعمق في المعلومات. ليقول: «هناك الكثير لأتعلّمه.»

« كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التّطبيقي) »

أعطه أمثلة وتطبيقات مرتبطة بحياته وليس فقط بحياة الشّخصيات. ليقول: «ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي.»

« ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الديناميكي) »

ساعده لإبتكار طرفاً جديدة وخلافة لينقل التّعليم من النّادي أو الصّف إلى بقية أيّام الأسبوع. ليقول: «أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلّ يوم.»

الديناميكي

التّطبيقي

التّحليلي

المتعاون



إلى جانب كل فقرة من فقرات دروس المنهاج، سوف ترى الرّموز المتعلّقة بأنماط التّعلّم. إن قرّرت استخدام بعض أجزاء الدّرس، تأكّد أن تختار فقرات كافية لتصل إلى كل عقول طلابك.

منهاج «لنبنّي حياتهم» يحترم أيضاً تفضيلات الطّرق الحسيّة المختلفة عند كلّ فرد في كل أنماط التّعلّم الأربعة. (يمكن أن يكون عند الفرد من أي نمط تعلّم تفضيل حسيّ مختلف.)

فهم تفضيلات الطّرق الحسيّة:

- ١) المتعلّم البصري: يحتاج إلى القراءة والصّور
- ٢) المتعلّم السّمعي: يحتاج إلى الإستماع والتّحدّث
- ٣) المتعلّم اللمسي: يحتاج إلى الحركة و اللمس



منرجع للأساس؟

الديكور	٥
المواد المطلوبة: ملاك، طاولة خشب، منشار، مسامير، شاكوش، طنجرة، كيس خيش، مكنسة قديمة، ديكور بيت، ابريق فخّار، قنديل.	
برنامج مقترح	٦
الترحيب:	٧
تهنئة قصيرة: (عبود ولبان)	
المواد المطلوبة: خريطة، هاتف نقّال، حقيقتين للظهر، قبعة مستكشف، نظارات شمس، مطرتين مياه، خريطة مصنوعة من قماش، قبعة عادية، قميص عليه أشجار نخيل، لوح شوكولا.	
الترانيم:	١٠
لمواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، حاسوب، مكبّر صوت	
الصلاة:	١١
القصة (الخطّة)	١٢
ألعاب:	١٦
أكل الحلوى، سباق الكرات	
المواد المطلوبة: مرفقة مع كل لعبة	
آية الحفظ: (متّى ١: ٢٣)	١٨/١٧
المواد المطلوبة: كتاب مقدس، وسيلة إيضاح الآية معروضة على الشّاشة، حاسوب، عارض ضوئي.	
وسيلة الإيضاح :	١٩
المواد المطلوبة: عصا، لاصق عريض، كأس ماء	
الأشغال اليدويّة :	٢٠
أقلام تلوين أسود، كرتون برتقالي، كرتون أبيض، شريط ملون، أعين للزينة، أزهار ملونة صغيرة، مقص، لاصق سائل.	
العلوم	٢١
المواد المطلوبة: قرص - بالون - زجاجة بلاستيكية (مقصوفة من الجهة العليا) - طاولة.	
لعبة وأسئلة المراجعة:	٢٣/٢٢
المواد المطلوبة: كرات تستخدم لزينة شجرة عيد الميلاد، ملونة، على عدد الأسئلة.	
نشاط المتابعة:	٢٥/٢٤
المواد المطلوبة: اختر التّشاط المناسب لعمر طلّابك.	

برنامج

مقترح

- الترحيب (٥ دقائق) 
- تمثيلية قصيرة (٨ دقائق) 
- ترانيم (١٥ دقيقة) 
- قصّة (١٢ دقيقة) 
- لعبتان (٢٥ دقيقة) 
- الصّلاة (٣ دقائق) 
- آية الحفظ (١٠ دقائق) 
- العلوم (٥ دقائق) 
- وسيلة إيضاح (٣ دقائق) 
- مراجعة (١٠ دقائق) 



الترحيب

نحن سعداء جداً أن نكون
معكم مرّة جديدة!

اليوم لدينا أشياء كثيرة مميّزة وقصّة رائعة. من منكم يتذكّر قصتنا في الدرس الماضي؟ ماذا تعلّمنا من قصّة آدم وحواء عن أنفسنا؟ (اترك مجال للإجابة). أحسنتم، اليوم أيضاً سنقضي وقتاً ممتعاً ونتعلم شيء جديداً. أتمنى أن تكونوا سعداء معنا.

بإمكانك استخدام بطاقات الأسماء المرفقة في المواد الإضافيّة. اطبعها واكتب عليها أسماء الأولاد عند دخولهم وعلّقها على صدرهم. سيساعدك على التواصل الجيّد معهم. تحدّث معهم عند دخولهم عن أحوالهم وأخبارهم، هذا سيبيّن علاقة بينكم. كما ستساعدك في تذكّر أسمائهم وحفظها ومناداتهم بها.



تمثيلية

عبّود و لُبّان

المواد المطلوبة: خريطة، هاتف نَقّال، حقيبتين للظهر، قبعة مستكشف، نظارات شمس، مطرتين مياه، خريطة مصنوعة من قماش، قبعة عادية، قميص عليه أشجار نخيل (اختياري)، لوح شوكولا .

يخرج عبّود من خلف الستارة حاملاً في يده خريطة و معه هاتف نَقّال و لكن ليس هناك ارسال. على ظهره حقيبة وعلى رأسه قبعة وعلى عيونه نظارات شمسيّة. يمثل وكأنّه مستكشف ضائع في الصحراء، فينظر تارةً إلى اليمين، وتارةً إلى اليسار وهو واضع يده على جبينه حامياً عيونه من الشمس. يشعر بخيبة أمل بسبب عدم رؤيته للطريق. فيذهب و يجلس في الزاوية و يفتح حقيبته ويأخذ منها مطرة المياه ليشرب، ولكن يرى أنها فارغة. يحزن عبّود ويبدأ بالبكاء بشكل دراماتيكي. بينما هو يبكي، يتظاهر وكأنه رأى شيئاً من بعيد (شخصاً). ويتوقف عن البكاء و يبتهج و يبدأ بالقفز والتلويح بيديه.



يصرخ: «أنا هنا ، أنا هنا» ساعدوني، أرجوكم ساعدوني.

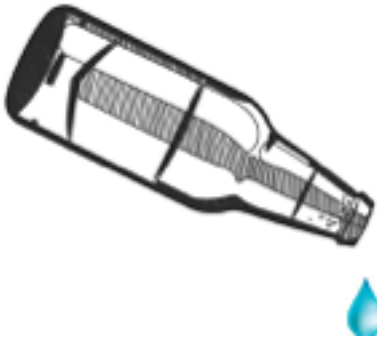
بينما هو يفعل كل هذا، نسمع صوت من خلف الستارة:

لُبّان: رأيتك، رأيتك. ما اسمك؟

عبّود: عبّود وأنت؟

لُبّان: انا لُبّان تشرفت بمعرفتك. ما خطبك؟

عبّود: كسرت كلام المرشد وذهبت في سبيلي والآن انا لا أعرف اين اذهب وليس لي أي ماء ولا أي لقمة طعام وأنا تعب وجائع وعطش. هل لديك أي ماء؟



لُبان: كلا يا صديقي ليس لدي أي ماء معي. و لكن لا تقلق أنا خبير في هذه الصحاري والبراري، اعرفها ظهرا عن عقب، فانا تائه هنا منذ خمس سنوات. (يقولها بصوت منخفض)

عبود: هاي، ماذا قلت؟

لُبان: (مرتبك) لقد قلت انني سأساعدك لتجد طريقك وتعود لبيتك ولكن هذا ليس اذا اردت ان تحظى بالكنز.

عبود: (يقفز) هل قلت كنز؟

لُبان: نعم. جدتي أخبرتني بأنه هناك كنز هنا في مكان ما واعطتني الخريطة لأذهب وابحث عنه. (يقول هذا وهو يسحب مطرة المياه ويشرب)

عبود: انتظر لحظة، لقد قلت لي انه ليس لديك اي ماء!

لُبان: آسف يا صديقي كان هذا آخره.

(يفتاز عبود بسبب حماقة لُبان و يقرر ان يذهب.)

لُبان: يا إلهي ما أجمل السيارة التي سأشتريها عندما اجد الكنز، اه لا لا، أريد منزلا كبيرا جدا بدل السيارة. أو تعلمون، سأشتريها سويا. هاهاهاها.

عبود: (يلتفت مغيباً رأيه وهو مغادرا ويقول) ما حجم الكنز الذي نتكلم عنه؟

لُبان: جدتي قالت لي انه هناك صندوقا مليئا بالذهب و هو ثقيل جدا يمكنني أن أشاركه معك اذا اردت ولكن يجب ان تساعدني لأجده.

عبود: حاضر من اين نبدأ؟ ادعو الى الله ان نجده قريبا لأنني جائع جدا؟ هل معك شيء يمكنني أن أكله؟

لُبان: كلا يا صديقي فأنا جائعٌ أيضا. لنبدأ بهذا الاتجاه. (يدل لُبان عبود الى جهة اليسار) يخرج عبود ولُبان إلى وراء الستارة ثم يعودان.

عبود: يا رجل تعبنا طوال النهار ولم نجد شيئا فأنا جائع جدا.

لُبان: لنضع خطة تساعدنا نجد الكنز.

عبود: (يقف ويبدأ بالشرح.) اعتقد انه يجب ان نذهب من هذا الاتجاه الآن وعندما نصل إلى

تلك الصخرة، يجب ان نفترق ونبحث ومن يجد الكنز أولا ينادي الثاني لكي تأخذه. ما رأيك؟

لُبان: (في هذه الاثناء وبينما يتكلم عبود، يخرج لُبان من جيبه اصبع شوكولاتة ويبدأ بالأكل).



عبود: (يلتفت عبود) ما رأيك؟

من اين اتيت بالشوكولاته!!؟

لبان: من جيبي.

عبود: لقد سألتك اذا كان لديك طعام و قلت لا!

لبان: نعم سألتني و لكنك لم تحدد، وهذا ليس طعام هذا شوكولا

يغضب عبود و يقرر ان يذهب في سبيله. يذهب عبود الى خلف الستارة و يبدأ لبان بالبكاء ويغادر أيضا.

عبود: (يعود عبود الى المسرح) هذه المشكلة كبيرة جدا بالنسبة لي، ولا أقدر أن احلها بنفسني.

اعتقدت ان لبان سيساعدني و لكنه أرهقني و آذاني. اعتقدت انه صديقي. ليتني أراه مجددا الآن فقد تعودت عليه.

يكون لبان في هذه الاثناء يتجسس عليه من خلف الستارة.

يقفز لبان و يقول:

لبان: لقد عرفت انت تحبني. (يغمره) سامحني لقد كذبت عليك ولكن في الحقيقة أنا ضائع هنا منذ وقت طويل ايضا ولا اعرف الطريق وفكرت انني اذا اخبرتك عن الكنز نقضي وقتاً معاً.

عبود: سامحتك و لكن أليس هناك كنز؟

لبان: لا

عبود: الم تقل ان جدتك اخبرتك بوجوده واعطتك خريطة؟

لبان: انا يتيم وهذه الخريطة هي منشفتي القديمة للوجه.

عبود: يا رجل! ماذا أفعل بك. (في هذه الاثناء يجلسان و يتفقد عبود هاتفه و يلتقط اشارة)

عبود: أتت الإشارة أخيرا، سوف اتصل بهم ليساعدونا؟ الو! ساعدونا نحن قرب الستارة الزرقاء جالسين أمام الأولاد.

حسنا سنأتي الآن. (يذهبوا خلف الستارة و عبود يتكلم عن الارشادات)





ترنيمة



إجا عيد الميلاد

إجا عيد الميلاد
يسوع من السما
نحن مبسوطين
منعيد عيدك يا يسوع

رح تفرح كل البلاد
إجا لكل الولاد
ودايها فرحانين
وحبك متذكرين

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

قلبي صار جديد
هالخير السعيد
من زمان بعيد
وتصير انسان جديد

لعيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

رح أعمل شي جديد
وغني هالنشيد

حتى يشيل كل الحزن ويخلي الفرحة تزيد

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل أوالحزن صار ممنوع

أنا بهيدا العيد
رح خير كل الناس
إجا يسوع عالأرض
حتى يخلصك (أسم الولد)

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل والحزن صار ممنوع

أنا بهيدا العيد
رح عيش متل يسوع

إجا يسوع عالأرض من زمان بعيد

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس



صلاة

ماذا تفعل إذا أردت أن تلعب مباراة كرة قدم؟
(اسمع لإجابات الأولاد.)

برأي ان افضل شي نقوم به هو عمل خطة لكي نربح. الخطة ضرورية وذكية جداً.

ما رأيكم أن نضع خطة لنصلي بها؟ دعنا نضع خطة نتبعها خلال ا
لأسابيع القادمة لنصلي بها

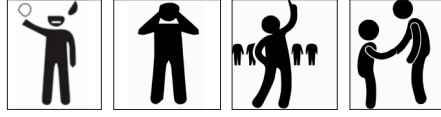


الخطة:

اولاً: نبدأ صلاتنا بشكرٍ لله على كل شيء..
ما هي بعض الأشياء التي ممكن أن نشكر الله عليها؟ (اسمع لإجابات الأولاد.)

أحسنتم! نشكر الله على كل شيء..
اذكر أمثلة لا تخطر على بال الولد ومنها المنزل، الأسرة، الاخوة، الملابس، الماء الذي نشربه،
اليوم سنصلي ونشكر الله على هذه الأشياء التي ذكرناها.
من منكم يحب أن يقول له شكراً على أحدها؟ (أفتح المجال لعدد من الأولاد للمشاركة).
وفي النهاية، اختتم بصلاة شكر.





القصة

الخطة

عنوان القصة: الخطة

النص الكتابي: لوقا ١: ٢٦ - ٣٨

الهدف: أن يفهم الولد خطة الله لخلاصه ويقدر وجود الله معه ويكون مستعد أن يتبع هذه الخطة.

الفكرة الرئيسية: لدى الله خطة عظيمة لحياتي، وأنا سأتبعها.

نقاط القصة:

١. مريم مخطوبة لرجل اسمه يوسف ابن داود، وكان يوسف باراً. (لوقا ١: ٢٧)
٢. ظهور ملاك الرب جبرائيل إلى مريم العذراء في مدينة من الجليل اسمها الناصرة. (لوقا ١: ٢٦)
٣. خوف مريم من الملاك واضطرابها. (١: ٢٩)
٤. اخبار الملاك لمريم الا تخاف، وبشرها بأنها ستحمل وتلد ابناً. (لوقا ١: ٣٠)
٥. سؤال مريم عن كيفية حدوث هذا وهي لا تعرف رجلاً. (لوقا ١: ٣٤)
٦. رد الملاك عليها أن هذه خطة الله لها وأن هذا من الروح القدس. (لوقا ١: ٣٥)
٧. أخبرها الملاك أيضاً عن نسيبتها أليصابات وأنها حبلت. (لوقا ١: ٣٦)
٨. عندما علم يوسف أن مريم حبلت من الروح القدس لم يرد أن يشهرها أراد تخليتها سرا. (متى ١: ١٩)
٩. أثناء تفكير يوسف بهذا الأمر، ظهر ملاك الرب له في حلم. (متى ١: ٢٠)
١٠. بشر الملاك يوسف أن لا يخف أن يأخذ مريم امرأة له. (متى ١: ٢٠)
١١. أخبره الملاك أيضاً ان كل هذه الأمور هي خطة الله من زمان بعيد جداً. (متى ١: ٢٣)
١٢. عندما استيقظ يوسف من نومه فعل كما أمره ملاك الرب واخذ مريم امرأته. (متى ١: ٢٥)



يظهر اثنان يتشاجران على من أخطأ في اللعبة ومن عليه الحق ومن سبب خسارتها. ثم يحاول القائد الذي سوف يخبر القصة لتهدئتهم. ويقول: أنا أعرف من هو سبب الخسارة. ويشير إلى الأول قائلاً ليس أنت. ثم يشير إلى الثاني قائلاً لست أنت أيضاً. (يبدو التّعجب على الاثنين). ثم يسألان: إذن من هو المخطئ؟

يجابون عليهما ويقول أنتما الاثنين! (يبدو عليهما الحزن) ويقولان معاً: لماذا؟؟ يجابون عليهما لأنكما لم تضعوا خطة لكي تلعبانها. يجب أن تضعوا خطة لكي تتمكنوا من الفوز .

يجب أن يكون لدينا خطة بحياتنا أيضاً لكي نتبعها. حتى الله نفسه وضع خطة لكل العالم. بسبب الخطية التي فصلتنا عن الله، والشر الذي كثر في العالم، بعث الله الكثير من النبؤات (معنى كلمة نبؤات قول الاحداث الذي ستحدث في المستقبل وتكون من عند الله وتتم.) ومن هذه النبؤات أنه سوف يأتي مخلص ويخلص شعبه من الخطية التي فصلتنا عنه وعن محبته.



مريم كانت فتاة مخطوبة لرجل اسمه يوسف ابن داود وكان

يوسف رجل بار. (بار يعني الشخص الذي يعيش حياته بعيداً عن الخطية.)

وفي أحد الأيام ظهر لها ملاك اسمه الملاك جبرائيل وهي في البيت وسلّم عليها وقال لها، «الرب معك.» وقال لها أيضاً «الله انعم عليك.» فخافت مريم كثيراً واضطربت.



لكن الملاك طمأنها وقال لها، «لا تخافي.» وأخبرها عن سبب زيارته. وقال لها، «ان الرب وجد نعمة فيك وانك ستحبلين وتلدن ابناً وتسمينه يسوع. وابنك هذا يكون شخص عظيم جداً وهو يكون ابن الله ويكون ملكاً ومُلكه لا يكون له نهاية.»

استغربت مريم كثيراً !!

كان عند الله خطة لحياة مريم. من الممكن أن مريم لم تفهم في البداية.

كما أن الله عنده خطة لحياتك أنت! يمكن انت لم تفهمها أيضاً أو لم تعرف لماذا يحدث معك هكذا.



ربما والدك ترك عمله، أو ربّما أخذت علامات قليلة في بعض المواد الدراسية، أو صار حرب في بلدك...
(أعط أمثلة مناسبة للأولاد في بلدك وصقّك.)

عند الله خطة عظيمة لحياتك، كما كان عنده خطة لحياة مريم.

لكن مريم استغربت. لماذا برأيكم؟

استغربت مريم لأنها لم تكن متزوجة. ثمّ سألت الملاك، «كيف يصبح عندي ولد وأنا ليست متزوجة؟؟»
ردّ الملاك عليها وقال لها: «إن الروح القدس يحلّ عليك، وابنتك هذا يكون ابن الله وأيضاً يكون قدوس.»
استغربت مريم ولم تفهم جيداً.

وأخبرها الملاك عن قريبها أليصابات العاقر. وعاقر تعني أنها لا تقدر أن تنجب اولاداً ابداً. وأليصابات
أيضاً كبيرة في السن، فمن المستحيل أن تنجب اولاداً. لكن بهذا الوقت كانت أليصابات حامل في الشهر
السادس وسوف تلد ولداً.

وأكد الملاك لمريم أن لا شيء يستحيل على الرب.

هل تفتكروا أنّ مريم سوف تقبل خطة الله لها؟ وتوافق ان تكون حامل من الروح القدس؟ أو ترفض؟

(افسح بعض المجال للأجوبة.)

نعم وافقت مريم على الخطة التي وضعها الله لها وقبلتها
وعاشتها.



عرف يوسف خطيب مريم أن مريم حامل وان مريم ليست

متزوجة به! احتار يوسف من هذا!!

لكنّه كان رجلاً باراً.

وضع الله خطة لحياة يوسف أيضاً. كما عنده خطة عظيمة لحياتي وأنا سوف اتبعها. هل يتبع يوسف

خطة الله لحياته؟

من يتذكر ما معنى كلمة بار؟ (اسمع للإجابات وذكرهم بمعناها.)
ولأنّه كان رجلاً باراً، لم يرد أن يتكلّم كلام سيء عن مريم. أراد أن
يتركها في السرّ دون أن يعرف أحد أن مريم حامل وهي لم تتزوج بعد.
ولكن وهو جالس يفكر في هذه الأمور كلّها، حدث شيء عجيب!!



ماذا حدث يا ترى؟

ظهر ملاك الرب في حلم ليوسف وقال له: «لا تخف أن تأخذ مريم
امرأة لك، لأن مريم حامل من الروح القدس وستلد ابناً وتسميه
يسوع! ويسوع هذا يكون ملك عظيم جداً ويخلص شعبه من

خطاياهم. وكل هذا لتتم الخطة التي وضعها الله ولكي تتم النبؤات التي ذكرها في الكتاب المقدس في

العهد القديم.»

وذكره الملاك أن هذه النبؤات تقول ان العذراء، (ماذا تعني كلمة عذراء؟ عذراء تعني انها بنت لم تتزوج بعد.) تحبل وتلد ابنا وتدعو اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا. أفاق يوسف من نومه. ماذا تتوقعون أن يفعل؟؟ هل يقبل أم لا؟



نعم، قبل يوسف أيضاً خطة الله وعمل كما قال له ملاك الرب!!

وقام وذهب واخذ مريم امرأة له. واهتم بها وبالجنين!!

وضع الله خطة لخلاص كل العالم. وكما وضع الله خطة لحياة مريم وخطة لحياة يوسف، وضع خطة لحياتك. مريم ويوسف قبلوا الخطة. وهناك الكثير من الناس على الأرض أيضاً قبلوا خطة الله في حياتهم.

هل أنت مستعد لتقبل خطة الله لحياتك وتعيشها؟؟ لدى الله خطة عظيمة لحياتي وأنا سأتبعها.

انت ماذا قرارك؟؟





ألعاب

موزعة في الحصّة حسب تقسيم البرنامج.

١. اكل الحلوى

المواد المطلوبة: حبل، حلوى أو كعكة

طريقة اللعب:



اربط الحبل من طرف إلى آخر على مسافة لا تَعْلُو عن الأرض ٣٠ سم. ثم اربط الحلوى بالحبل (قطعة لكل فريق). اختر شخصاً من كل فريق ليستلقي على الأرض ورأسه تحت قطعة الحلوى. على كل منهم أن يأكل الحلوى بسرعة. الشخص الذي ينتهي أولاً يربح. تتكرر اللعبة حسب رغبة المسؤولين أو الوقت المتاح..

ملاحظة:

تشغيل موسيقى أو ترنيمية في وقت اللعب.

٢. سباق الطّابات

المواد المطلوبة: كرات زينة الميلاد، ألواح كرتون سميكة مستطيلة

طول ٤٠ سم عرض ٣٠ سم تقريباً.

طريقة اللعب:



اختر شخصاً من كل فريق وعيّن مسافة محدّدة وخط بداية ونهاية. ليقف الأشخاص عند خط البداية. ضع أمام كل شخص كرة على الأرض. يمسك كل شخص بيديه الاثنتين إحدى ألواح الكرتون. يحركه بقوة لكي يستطيع أن يحرك الكرة عن طريق الهواء الناتج من تحريك اللوح الى ان تصل الكرة الى خط النهاية.

ملاحظة:

تشغيل موسيقى أو ترنيمية في وقت اللعب



آية الحفظ الكتابية

متى ١ : ٢٣

«هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا.»

المواد المطلوبة: كتاب مقدس، وسيلة إيضاح الآية معروضة على الشاشة، حاسوب، عارض ضوئي



قدم الآية:

من منكم وضع مرةً خطةً أثناء اللعب ونجحت ورجح؟؟ (انتظر إجابات ومشاركات)
من منكم وضع مرةً خطةً وفشلت؟؟ (انتظر إجابات ومشاركات)
يمكن أن تشارك أنت أيضاً بأمثلة من حياتك الشخصية)



اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

الآن سوف نتعلم آية جديدة من الكتاب المقدس (أحمل الكتاب في يدك وأنت تتكلم)

الآية موجودة في إنجيل متى الإصحاح الأول عدد ٢٣، «هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا.»
أعرض الآية على الشاشة وأقرأها ثم أقرأها من الكتاب المقدس مرة ثانية.



اشرح وطبق:

في هذه الآية كان الملاك يبشّر يوسف خطيب مريم ويذكره بالخطة التي وضعها الله ليخلص شعبه من زمان كثير بعيد.
في أول جزء من الآية هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً يعني أن مريم العذراء، أي التي هي غير متزوجة، سوف تحبل وتلد صبياً.
ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا، أي أنّ هذا الصبي معنى اسمه يكون الله معنا.
هذا وعد من الله لك ولي أيضاً. كلما تذكّر اسمه، تذكّر أنّ الله معك.



هذه الآية موجودة أيضاً في العهد القديم من الكتاب المقدس في سفر إشعياء،



فالملاك كان يذكّر يوسف بها وبالخطّة الموضوعة من الله ليخلص شعبه من خطاياهم.

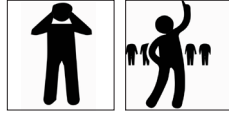
أنت وأنا من شعبه! فهذه الخطّة موضوعة لأجلك ولأجلي.

كرّر الآية عدة مرات مع الأولاد:

الوقوف السريع:

اطلب من الأطفال الذين يرتدون ملابس خضراء أن يقفوا بسرعة ويرددوا الآية معاً. وبعد ذلك، اطلب من الأطفال الذين أعمارهم ست سنوات أن يفعلوا الشيء نفسه. ثم اطلب من الأطفال الذين شعرهم بني أن يفعلوا ذلك. ثم اطلب من الأطفال الذين لديهم حيوانات أليفة، وهكذا.





وسيلة إيضاح



فكر وخطط

المواد المطلوبة:

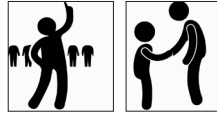
عصا، لاصق عريض، كأس ماء.

اطلب من أحد المسؤولين وأحد الأولاد أن يساعدك، اطلب من الولد أن يمد يديه أفقياً وضع العصا أفقياً على ظهره تحت الرقبة. أي العصا خلف اليدين. ابدأ بلصق يدي الولد بالعصا، من الأكتاف أولاً ثم الأكواع ثم كف اليد.

عندما تنتهي ضع كأس الماء أمام الولد على طاولة واطلب منه أن يشرب الماء. ربّما يحاول الولد في البداية، دعه يفكر في طريقة ليشرب الماء. في النهاية يجب أن يقول بأنه بحاجة لمساعدة ويطلب هذه المساعدة من أحد رفاقه فيأتي ويضع الكأس على فهمه فيشرب. اشكر الأولاد وبعد أن يعودوا لأماكنهم اشرح..

نحن أيضاً عندما انفصلنا عن الله أصبحنا عاجزين وبحاجة لمخلص وبسبب محبة الله لنا وضع خطة ليساعدنا. فتواضع ونزل على الأرض حتى يسدّد احتياجاتنا ويكون معنا. علينا أن نكون مستعدين لقبول خطته لمساعدتنا.





أشغال يدويّة

رجل الثلج

المواد المطلوبة: أقلام تلوين سوداء، ورق مقوى برتقالي، ورق مقوى أبيض، شريط ملون، عيون للزينة، أزرار ملونة صغيرة، مقص، لاصق سائل.

التّحضير:

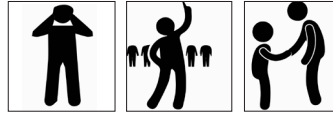
- قص الورق المقوى الأبيض مسبقاً على شكل رجل الثلج.
- قص الورق المقوى البرتقالي مسبقاً على شكل أنف (مثلث).
- إذا لم يكن يوجد عيون جاهزة أو إذا كان أمراً صعباً، يمكن قص ورقة مقواة بيضاء على شكل دوائر صغيرة وقص كرتون أسود على شكل دوائر أصغر وتعليقهم فوق بعض فيكون لدينا أعين.

وزّع الكرتون الأبيض المقصوص قطعة واحدة لكل شخص.



يكون العمل على الشكل التالي:

1. لصق الأعين
2. لصق الأنف
3. ربط الشريط حول رقبة رجل الثلج ليصبح على شكل وشاح
4. لصق 3 أزرار
5. وضع نقاط سوداء صغيرة على أطراف الشكل



العلوم

القرص المتنقل

المواد المطلوبة: قرص - بالون - زجاجة بلاستيكية (مقصودة من الجهة العليا) - طاولة. (تجد مرفقاً في المنهاج إيضاحاً لهذه الفقرة)

لدى الله خطة لكل واحد منّا وخطة عظيمة جداً. مثلما سمعنا في القصة أن الربّ جاء إلى أرضنا وولد من مريم ودعي اسمه عمانوئيل الذي يعني الله معنا لكي يخلص كل إنسان. فأنت واحد من الأشخاص الذين أتى الله لخلصها.

نقصّ الزجاجة من قسمها الأعلى و نلصقها على القرص.

نضع البالون مكان الغطاء على الشكل التالي:

لنفترض أن القرص مع الزجاجة والبالون يمثلون كل واحد منّا. ننفخ في البالون ونملأه بالهواء.

ونفترض أن الهواء الذي في البالون هو روح الله الذي فينا.

إنّ مريم أطاعت الربّ وقبلت ما قاله الملاك له. وكانت تسير حسب خطة الله لحياتها.

وهنا ننفخ البالون من جهة القرص المقابلة للزجاجة لتمتلاً بالهواء.

ونضع القرص سريعاً على الطاولة حتّى لا يخرج الهواء.

نرفع القرص قليلاً حوالي ٢ ملم ونقذف البالون.

سنرى القرص يسير حسبما يأخذه الهواء.

نقول : كيف أن البالون يخضع للهواء ويسير كيفما يرى.

أنتم أيضاً لديكم خطة عظيمة لحياتكم عليكم أن تتبعوها من خلال طاعتكم لله مثلما

أطاعت مريم الربّ ولم ترفض ما طلب منها.





أسئلة ولعبة للمراجعة

الكرات الملونة

المواد المطلوبة: كرات تستخدم لزينة شجرة عيد الميلاد، ملونة، على عدد الأسئلة (لكل فريق لون) التحضير: قسّم الأولاد إلى فريقين (أو أكثر حسب عدد الأولاد في صفك) واطرح الأسئلة. عند كل إجابة صحيحة، علّق طابطة الزينة الملونة بحسب لون الفريق على الشجرة. الفريق الذي يجيب على أسئلة صحيحة أكثر، يحصل على أكبر عدد كرات معلقة بلون الفريق على الشجرة.



الأسئلة:

١. ما كان اسم خطيب مريم؟ (يوسف)
٢. من أتى لزيارة مريم؟ (الملاك جبرائيل)
٣. كيف شعرت مريم؟ (بالاضطراب والخوف)
٤. إن كنت مكان مريم كيف كنت ستشعر؟ ولماذا؟ (افتح مجالاً للمشاركة)
٥. ماذا قال لها الملاك؟ (الروح القدس يحل عليها وستحبل وتلد ابناً ويدعى اسمه عمانوئيل أي الله معنا وسيكون مخلصاً لشعبه)

٦. هل قبلت مريم كلام الملاك؟ لماذا عليك أنت أيضاً أن تقبل خطة الله لحياتك؟ (أفتح المجال للأجوبة)
٧. ما هي الأشياء التي يخبرنا إياها الرب و نستطيع من خلالها أن نطيعه؟
٨. ماذا سألت مريم الملاك؟ (عن كيفية حملها وإنها ليست متزوجة)
٩. ماذا قال الملاك ليوسف؟ (إن مريم حبلت من الروح القدس وسيكون ابنها مخلص)
١٠. هل قبل يوسف خطة الله؟ كيف؟ (قبل خطة الله و اتخذ مريم زوجة له)
١١. ما هي خطة الله للعالم كله؟ (أن يولد المخلص ويخلص الجميع من خطاياهم)





لدى الله خطة عظيمة ليوسف!



لدى الله خطة عظيمة



لدى الله خطة عظيمة لحياتي! وأنا _____!

(اكتب ماذا تريد أن تفعل)

ضع صورة لك داخل الإطار وتذكّر دائماً أنك مميّز وأنّ لله خطة عظيمة لك!!

A large dashed rectangular box intended for drawing a picture of oneself.



تذكر الآية: متى ١ : ٢٣

«هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله معنا.»



لدى الله
خطة
عظيمة
لمريم
وليوسف!

لدى الله خطة عظيمة لحياتي! وأنا سأتبعها!

ضع صورة لك داخل الإطار وتذكر دائماً أنك مميز وأنّ لله خطة عظيمة لك!!



تذكر الآية: متى ١ : ٢٣

«هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً ويدعون اسمه عمانوئيل الذي تفسيره الله

معنا.»

